Boccia

Grŵp oedran y gweithgaredd: 5 - 7

Gweithgaredd: **Llygad ar y llinell**

Sut mae chwarae:

- Gosodwch gadeiriau yn y neuadd (dim mwy na 6 chadair).
- Bydd y disgyblion yn dewis cadair i eistedd arni. Sylwch: I chwarae boccia, mae angen eistedd i lawr drwy’r amser.
- Ewch ati i ymarfer taflu/rholio’r peli boccia yn eich tro. Rhowch gynnig ar daflu/rholio’r bêl dan yr ysgwydd, dros yr ysgwydd, gyda’ch traed neu gan ddefnyddio’r ramp os bydd angen.
- Rhowch farcwyr ar y llawr a gwneud llinell ar draws canol y neuadd.
- Bydd y disgyblion yn cymryd eu tro i daflu/rholio eu peli ar y llawr o flaen y llinell, gan adael i’r bêl rolio mor agos â phosibl at y llinell yng nghanol y neuadd.

Yn arwain at

Gweithgaredd: **Taro’r targed**

Sut mae chwarae:

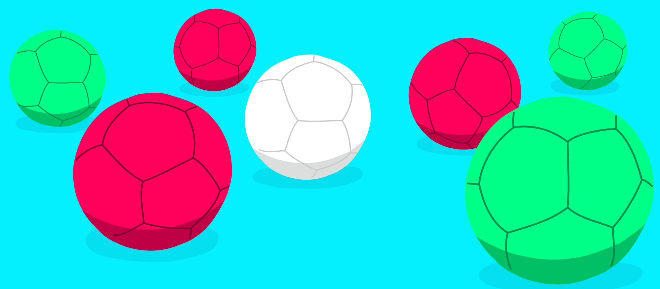
- Gosodwch sawl targed ar draws llawr y neuadd.
- Cymerwch eich tro i ddewis y targed rydych chi am daflu/rholio eich pêl ato. Ewch i’ch safle a thaflu/rholio’r bêl i’r targed y gwnaethoch chi ei ddewis, neu mor agos â phosib ato.

Offer:

- Ardal chwarae fawr
- Cadeiriau
- Peli boccia, dewis o beli neu fagiau ffa
- Ramp (os bydd angen)
- Marcwyr, conau, basgedi neu rwydi (ar gyfer targedau neu rwystrau)

Defnyddio STEP:

	Haws	Anoddach
Gofod *(Space)*	Defnyddiwch ofod cul/ llai fel bod y targedau'n agosach.	Defnyddiwch ofod llydan/mwy fel bod y targedau ymhellach i ffwrdd.
Tasg *(Task)*	Defnyddiwch eich braich/ troed gryfaf i rolio'r bêl Boccia i'r targed.	Defnyddiwch eich braich / troed wannaf i rolio'r bêl Boccia i'r targed.
Offer *(Equipment)*	Defnyddiwch dargedau mwy.	Defnyddiwch dargedau llai.
Pobl *(People)*	Chwaraewch y gweithgaredd ar eich pen eich hun i'w wneud yn haws.	Chwaraewch y gweithgaredd fel tîm ac yn dactegol i'w wneud yn anoddach.



Ystyriaethau penodol:

Disgyblion sy'n ddall ac yn rhannol ddall:

- Defnyddiwch gonau neu farcwyr sy'n hawdd eu gweld.
- Gofynnwch i gyfaill neu dywysydd glapio wrth ymyl y targed.

Disgyblion sydd ag anableddau dysgu:

- Cyflwynwch yr adrannau un ar y tro.
- Dylech eu hannog a'u hatgoffa yn ystod y gweithgaredd.
- Defnyddiwch gyfarwyddiadau clir a chryno.
- Parwch y disgyblion hyn gyda rhywun sy'n gwneud iddyn nhw deimlo'n gyfforddus ac sy'n gallu eu helpu i gymryd rhan yn y dasg a chanolbwyntio arni.

Disgyblion byddar neu drwm eu clyw:

- Dangoswch sut i wneud y gweithgaredd - cyn dechrau arni a phan fydd y cyfarwyddiadau'n newid.
- Defnyddiwch arwyddion gweledol, fel chwifio baner neu fib i ddangos pryd mae tro'r disgybl i fynd.

Disgyblion sydd â nam corfforol:

- Rhowch ramp i helpu'r disgybl i daflu neu rolio'r bêl.
- Gallant wisgo pwyntydd ar eu pen a'i ddefnyddio i ryddhau'r bêl i lawr y ramp.

Nid yw'r holl atebion ar gael yn y canllawiau uchod, ac mae'n bosibl nad yw rhai o ofynion penodol y disgyblion yn cael sylw. Rydyn ni'n eich annog i ymgysylltu â'r holl ddisgyblion, sylwi ar eu hanghenion, a chyfathrebu'n effeithiol, gan ddefnyddio dull sy'n canolbwyntio ar y plentyn o ddarparu cymorth wedi'i deilwra pan fydd angen..

STEP © 2002,
Ymddiriedolaeth Chwaraeon Ieuenctid. Cedwir pob hawl.

BBC TEACH | activity alliance disability inclusion sport | YOUTH SPORT TRUST